

**Schulabbruch - Verlustraten¹⁾ der Repetentinnen und Repetenten
der Eintrittsstufen 2012/13 bis zum Schulbeginn 2017/18
an BMS, BHS und AHS in der Steiermark (in Prozent)**

statistik.steiermark.at

Schultypen ²⁾ , Geschlecht, Umgangssprache	Repetentinnen und Repetenten 2012/13 in Eintrittsstufen insRepetent	Abbruch der Ausbildung bis Schulbeginn 2017/18	Darunter Abbruch ¹⁾ in %				
			vor Beginn des 2. Jahres (Schuljahr 2013/14)	vor Beginn des 3. Jahres (Schuljahr 2014/15)	vor Beginn des 4. Jahres (Schuljahr 2015/16)	vor Beginn des 5. Jahres (Schuljahr 2016/17)	vor Beginn des 6. Jahres (Schuljahr 2017/18)
AHS							
Gesamt	201	65,2%	30,8%	15,4%	9,5%	7,0%	2,5%
Männlich	115	63,5%	30,4%	13,9%	7,0%	8,7%	3,5%
Weiblich	86	67,4%	31,4%	17,4%	12,8%	4,7%	1,2%
Mit deutscher Umgangssprache	159	62,9%	32,7%	14,5%	9,4%	5,0%	1,3%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	42	73,8%	23,8%	19,0%	9,5%	14,3%	7,1%
BHS³⁾							
Gesamt	174	77,6%	44,3%	17,8%	6,3%	6,3%	2,9%
Männlich	108	82,4%	47,2%	18,5%	6,5%	5,6%	4,6%
Weiblich	66	69,7%	39,4%	16,7%	6,1%	7,6%	0,0%
Mit deutscher Umgangssprache	126	77,0%	44,4%	19,8%	5,6%	4,0%	3,2%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	48	79,2%	43,8%	12,5%	8,3%	12,5%	2,1%
BMS							
Gesamt	93	60,2%	37,6%	12,9%	4,3%	4,3%	1,1%
Männlich	47	74,5%	46,8%	12,8%	4,3%	8,5%	2,1%
Weiblich	46	45,7%	22,6%	13,0%	4,3%	0,0%	0,0%
Mit deutscher Umgangssprache	47	59,6%	40,4%	8,5%	2,1%	6,4%	2,1%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	46	60,9%	34,8%	17,4%	6,5%	2,2%	0,0%
Diese drei Schultypen zusammen							
Gesamt	468	68,8%	37,2%	15,8%	7,3%	6,2%	2,4%
Männlich	270	73,0%	40,0%	15,6%	6,3%	7,4%	3,7%
Weiblich	198	63,1%	33,3%	16,2%	8,6%	4,5%	0,5%
Mit deutscher Umgangssprache	332	67,8%	38,3%	15,7%	6,9%	4,8%	2,1%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	136	71,3%	34,6%	16,2%	8,1%	9,6%	2,9%

1) **Definition der Verlustrate:** Anteil jener Schülerinnen und Schüler an der Ausgangskohorte, die innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (hier: bis zum Beginn des sechsten Ausbildungsjahres) die Ausbildung an der Schule abbrechen.
Definition von Abbruch: Wechsel in eine andere schulische Ausbildung (auch innerhalb der Formen des jeweilig angeführten Schultyps) oder kompletter Ausstieg aus der schulischen Ausbildung.

Quelle: STATISTIK AUSTRIA, Schulstatistik. – 2) Ohne Sonderformen wie Schulen für Berufstätige, Werkmeisterschulen, Kollegs, Lehrgänge usw., ohne 1- und 2-jährige BMS. – 3) Inkl. Lehrer- und Erzieherbildende höhere Schulen (Bildungsanstalten für Kindergarten- bzw. Sozialpädagogik). Bearbeitung: A17-Referat Statistik und Geoinformation.