

## Schulabbruch - Verlustraten<sup>1)</sup> der Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger der Eintrittsstufen 2012/13 bis zum Schulbeginn 2017/18 an BMS, BHS und AHS in der Steiermark (in Prozent)

statistik.steiermark.at

Schultypen <sup>2)</sup> , Geschlecht, Umgangssprache	Neueinsteigerinnen und		1				
	Neueinsteiger 2012/13 in Eintrittsstufen insgesamt	Abbruch der Ausbildung bis Schulbeginn 2017/18	vor Beginn des 2. Jahres (Schuljahr 2013/14	vor Beginn des 3. Jahres (Schuljahr 2014/15)	vor Beginn des 4. Jahres (Schuljahr 2015/16)	vor Beginn des 5. Jahres (Schuljahr 2016/17)	vor Beginn des 6. Jahres (Schuljahr 2017/18)
AHS							
Gesamt	3.318	22,6%	9,1%	5,5%	3,8%	2,6%	1,6%
Männlich	1.495	25,2%	10,1%	6,2%	4,1%	2,9%	2,0%
Weiblich	1.823	20,4%	8,3%	4,9%	3,5%	2,4%	1,3%
Mit deutscher Umgangssprache	2.951	20,5%	8,7%	5,0%	3,2%	2,2%	1,3%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	367	39,5%	12,5%	8,7%	8,7%	5,7%	3,8%
BHS <sup>3)</sup>							
Gesamt	3.686	31,7%	15,2%	6,8%	4,1%	2,9%	2,7%
Männlich	1.717	37,2%	18,4%	7,1%	5,2%	3,6%	2,9%
Weiblich	1.969	26,9%	12,4%	6,5%	3,0%	2,3%	2,6%
Mit deutscher Umgangssprache	3.278	29,6%	14,4%	6,3%	3,6%	2,7%	2,5%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	408	49,0%	21,6%	10,5%	8,1%	4,4%	4,4%
BMS							
Gesamt	1.765	53,3%	36,0%	13,3%	2,8%	1,0%	0,2%
Männlich	731	52,9%	41,0%	6,6%	3,0%	1,9%	0,4%
Weiblich	1.034	53,6%	22,6%	18,1%	2,7%	0,3%	0,0%
Mit deutscher Umgangssprache	1.513	53,7%	37,3%	13,5%	2,0%	0,8%	0,1%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	252	50,8%	28,2%	12,3%	7,5%	2,0%	0,8%
Diese drei Schultypen zusammen							
Gesamt	8.769	32,6%	17,1%	7,6%	3,7%	2,4%	1,8%
Männlich	3.943	35,6%	19,5%	6,6%	4,4%	3,0%	2,1%
Weiblich	4.826	30,2%	15,2%	8,4%	3,1%	1,9%	1,6%
Mit deutscher Umgangssprache	7.742	30,8%	16,7%	7,2%	3,1%	2,2%	1,6%
Mit nicht-deutscher Umgangssprache	1.027	46,1%	20,0%	10,3%	8,2%	4,3%	3,3%

<sup>1) &</sup>lt;u>Definition der Verlustrate</u>: Anteil jener Schülerinnen und Schüler an der Ausgangskohorte, die innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (hier: bis zum Beginn des sechsten Aussbildungsjahres) die Ausbildung an der Schule abbrechen. <u>Definition von Abbruch</u>: Wechsel in eine andere schulische Ausbildung (auch innerhalb der Formen des jeweilig angeführten Schultyps) oder kompletter Ausstieg aus der schulischen Ausbildung.

Quelle: STATISTIK AUSTRIA, Schulstatistik. - 2) Ohne Sonderformen wie Schulen für Berufstätige, Werkmeisterschulen, Kollegs, Lehrgänge usw., ohne 1- und 2-jährige BMS. - 3) Inkl. Lehrer- und Erzieherbildende höhere Schulen (Bildungsanstalten für Kindergarten- bzw. Sozialpädagogik). Bearbeitung: A17-Referat Statistik und Geoinformation.



## Schulabbruch - Verlustraten<sup>1)</sup> der Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger der Eintrittsstufen 2012/13 bis zum Schulbeginn 2017/18 an BMS, BHS und AHS in der Steiermark (in Prozent)

statistik stojormark at

	Darunter Abbruch <sup>1)</sup> in %									
Schultypen <sup>2)</sup> , Übertritten aus	Neueinsteigerinnen und Neueinsteiger 2012/13 in Eintrittsstufen insgesamt	Abbruch der Ausbildung bis Schulbeginn 2017/18	vor Beginn des 2. Jahres (Schuljahr 2013/14	vor Beginn des 3. Jahres (Schuljahr 2014/15)	vor Beginn des 4. Jahres (Schuljahr 2015/16)	vor Beginn des 5. Jahres (Schuljahr 2016/17)	vor Beginn des 6. Jahres (Schuljahr 2017/18)			
AHS										
Gesamt	3.318	22,6%	9,1%	5,5%	3,8%	2,6%	1,6%			
Übertritt aus Hauptschule, Neue Mittelschule	869	32,2%	12,7%	7,9%	4,8%	4,0%	2,8%			
Übertritt aus der AHS-Unterstufe	2.199	14,7%	6,2%	3,5%	2,3%	1,7%	1,1%			
Übertritt aus der AHS-Oberstufe <sup>4)</sup>	45	64,4%	20,0%	26,7%	8,9%	4,4%	4,4%			
Übertritt aus einer berufsbild. höheren Schule <sup>5)</sup>	73	60,3%	31,5%	8,2%	13,7%	5,5%	1,4%			
Übertritt aus einem anderen Schultyp <sup>6)</sup>	84	51,2%	20,2%	14,3%	10,7%	6,0%	0,0%			
Schulische Herkunft unbekannt <sup>7)</sup> BHS <sup>3)</sup>	48	60,4%	16,7%	10,4%	20,8%	8,3%	4,2%			
	2.000	24.70/	45.20/	C 00/	4.40/	2.00/	2.70/			
Gesamt	3.686	31,7%	15,2%	6,8%	4,1%	2,9%	2,7%			
Übertritt aus Hauptschule, Neue Mittelschule	2.359	33,4%	17,3%	6,6%	4,2%	2,6%	2,8%			
Übertritt aus der AHS-Unterstufe	883	19,9%	5,9%	5,1%	3,2%	3,1%	2,7%			
Übertritt aus der AHS-Oberstufe	60	40,0%	15,0%	6,7%	8,3%	6,7%	3,3%			
Übertritt aus der Polytechnischen Schule	55	67,3%	41,8%	12,7%	9,1%	1,8%	1,8%			
Übertritt aus einem anderen Schultyp <sup>8)</sup>	285	39,6%	20,0%	10,2%	2,8%	3,5%	3,2%			
Schulische Herkunft unbekannt <sup>7)</sup>	44	70,5%	22,6%	20,5%	13,6%	9,1%	0,0%			
BMS										
Gesamt	1.765	53,3%	36,0%	13,3%	2,8%	1,0%	0,2%			
Übertritt aus Hauptschule, Neue Mittelschule	1.408	53,7%	36,9%	13,4%	2,4%	0,9%	0,1%			
Übertritt aus der AHS-Unterstufe	37	48,6%	27,0%	16,2%	5,4%	0,0%	0,0%			
Übertritt aus der Polytechnischen Schule	70	51,4%	28,6%	12,9%	4,3%	4,3%	1,4%			
Übertritt aus einer berufsbild. höheren Schule <sup>5)</sup>	50	40,0%	28,0%	8,0%	4,0%	0,0%	0,0%			
Übertritt aus einem anderen Schultyp <sup>9)</sup>	149	51,0%	31,5%	12,1%	6,0%	1,3%	0,0%			
Schulische Herkunft unbekannt <sup>7)</sup> Diese drei Schultypen zusammen	51	68,6%	49,0%	19,6%	0,0%	0,0%	0,0%			
Gesamt	8.769	32,6%	17,1%	7,6%	3,7%	2,4%	1,8%			
Übertritt aus Hauptschule, Neue Mittelschule	4.636	39,3%	22,4%	8,9%	3,8%	2,3%	2,0%			
Übertritt aus der AHS-Unterstufe	3.119	16,6%	6,3%	4,1%	2,6%	2,1%	1,5%			
Übertritt aus einem anderen Schultyp <sup>10)</sup>	871	48,5%	25,1%	11,6%	6,3%	3,6%	1,8%			
Schulische Herkunft unbekannt <sup>7)</sup>	143	66,4%	31,5%	16,8%	11,2%	5,6%	1,4%			

<sup>1) &</sup>lt;u>Definition der Verlustrate</u>: Anteil jener Schülerinnen und Schüler an der Ausgangskohorte, die innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (hier: bis zum Beginn des sechsten Aussbildungsjahres) die Ausbildung an der Schule abbrechen. <u>Definition von Abbruch</u>: Wechsel in eine andere schulische Ausbildung (auch innerhalb der Formen des jeweilig angeführten Schultyps) oder kompletter Ausstieg aus der schulischen Ausbildung.

Quelle: STATISTIK AUSTRIA, Schulstatistik. – 2) Ohne Sonderformen wie Schulen für Berufstätige, Werkmeisterschulen, Kollegs, Lehrgänge usw., ohne 1- und 2-jährige BMS. – 3) Inkl. Lehrer- und Erzieherbildende höhere Schulen (Bildungsanstalten für Kindergarten- bzw. Sozialpädagogik). – 4) Im Schuljahr 2011/12 Besuch einer anderen Form der AHS-Oberstufe (Übertritt zwischen Oberstufe der AHS-Langform, Oberstufenrealgymnasium bzw. Aufbaugymnasium). - 5) Inkl. höhere Schulen der Lehrer- und Erzieherbildung. - 6) Sonderschulen, Polytechnische Schulen, Berufsschulen, BMS und sonstige allgemein bildende und berufsbildende (Statut-)Schulen. - 7) Inkl. Zuzug aus dem Ausland, vorheriger Schulbesuch im Ausland. - 8) Andere Form der BHS (Übertritt zwischen technisch-gewerblicher, kaufmännischer, wirtschaftsberuflicher bzw. land- u. forstwirtschaftlicher höherer Schulen, Berufsschulen, berufsbildende mittlere Schulen und sonstige allgemein bildende und berufsbildende (Statut-)Schulen. - 9) Andere Form der BMS (Übertritt zwischen technisch-gewerblicher, kaufmännischer, wirtschaftsberufl., sozialberufl. bzw. land- u. forstwirtsch. mittlerer Schule), Sonderschule, Berufsschule und sonstige allgemein bildende und berufsbildende (Statut-)Schule. 10) Nicht AHS-Untersufe und nicht Hauptschule, Neue Mittelschule. - Bearbeitung: A17-Referat Statistik und Geoinformation.